

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Декан агроинженерного факультета

_____/ М.А.Хашагульгова_____
от «28» _____ апреля _____ 2026 г.

_____/ М.И. Ужахов_____
от «30» _____ апреля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.В.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (В ТОМ ЧИСЛЕ ПОЛУЧЕНИЕ
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки (бакалавриат)

**35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Профиль программы
**«Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции»**

Квалификация выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная

1. Цели учебной ознакомительной практики (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Целью является - закрепление и углубление теоретических знаний по научным и технологическим основам почвоведения, агрохимии и земледелия; приобретение практических навыков и умений по сохранению и повышению плодородия почвы, приемов обработки почвы.

Компетенция ПК -1	
	Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства
Компетенция ПК-3	
	Способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции
Компетенция ПК-5	
	Способен реализовывать технологии переработки и хранения сельскохозяйственной продукции
Компетенция ПК-6	
	Способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

2. Задачи учебной ознакомительной практики (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Задачами учебной ознакомительной практики (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются; ознакомление студентов с системами земледелия на государственных унитарных предприятиях; приобретение практических навыков по применению законов земледелия; приобретение практических навыков по определению типов и описанию профиля почвы, методик отбора почвенных проб для анализа и определения агрохимических, агрофизических и биологических свойств почвы; приобретение практических навыков по определению ботанического состава сорной растительности, степени засоренности полей и организации соответствующих мероприятий по борьбе с сорняками; приобретение практических навыков по составлению схем севооборотов и планов их освоения, по выбору соответствующих приемов обработки почвы на основе современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

В результате прохождения учебно-ознакомительной практики обучающийся должен **Знать:**

технологии производства продукции растениеводства: режимы и способы хранения, основные этапы технологических процессов хранения сельскохозяйственной продукции ; технологии хранения переработки продукции растениеводства; нормативную документацию в области хранения и переработки продукции растениеводства; классификации показателей качества, влияние различных факторов на качество сырья и продукции; устройство производственной лаборатории, безопасности при работе в лаборатории; источники загрязнения сырья и продуктов его переработки вредными веществами, виды токсикологического контроля; методы анализа качества сырья и продуктов его переработки и их теоретические основы; показатели токсичности, классификации опасных веществ, методы определения опасных

веществ и их теоретические основы, концепции производства безопасных пищевых продуктов; значение гигиены и санитарии на предприятиях молочной промышленности, гигиенические требования при защите ферм (комплексов) и перерабатывающих предприятий от заноса инфекции (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6)

уметь:

реализовывать технологии производства продукции растениеводства; режимы и способы хранения, основные этапы технологических процессов хранения сельскохозяйственной продукции; обосновывать оптимальные технологии хранения и переработки продукции растениеводства; пользоваться лабораторной посудой и лабораторным оборудованием по назначению; определить точки производственного контроля сырья и продуктов его переработки; проводить оценку качества и безопасности животноводческого и растительного сырья и продуктов его переработки; пользоваться лабораторной посудой и лабораторным оборудованием по назначению; определить точки производственного контроля сырья и продуктов его переработки; проводить оценку качества и безопасности животноводческого и растительного сырья и продуктов его переработки; оценивать состояние окружающей среды территории предприятия и технологических операций на соблюдение санитарных мероприятий, контролировать эксплуатацию производственных помещений, а также проводить мероприятия по дезинфекции, дератизации, дезинсекции; пользоваться нормативной документацией; осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6)

владеть;

методами реализации технологий производства продукции растениеводства; методиками проведения теххимического контроля и оценки качества хранения сельскохозяйственной продукции; - способностью обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции.

должен владеть микробиологическими методами лабораторного анализа образцов продукции животноводства; обучающийся должен владеть навыками работы с документацией, регламентирующей работу производственной лаборатории и применения методов и методик исследования; владения методами осуществления инструментального и химического контроля качества и безопасности животноводческого и растительного сырья и продуктов его переработки; методами навыками определения отдельных показателей качества дезсредств, сточных вод, воздушной среды с помощью отдельных методик, чтения строительных чертежей объектов по охране предприятий от заноса и распространения инфекции; навыками, методами, способами контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; методами, способами контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6).

3. Место учебной ознакомительной практики () в структуре ОПОП бакалавриата

Учебно-ознакомительная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Б2.В.01(У) Блока 2 «Практика» учебного плана и прохождение данной практики необходимо как предшествующее для следующих

дисциплин, включая практики: основы научных исследований, производство продукции растениеводства, кормопроизводство, плодоводство с основами виноградарства и овощеводство; технологическая практика № 2, технологическая практика №3, научно-исследовательская работа (производственная), преддипломная практика.

4. Форма проведения учебной ознакомительной практики (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Проводится дискретно по виду практики - для студентов очной формы обучения.

5. Место и время проведения учебной ознакомительной практики (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для студентов может проводиться в государственных унитарных предприятиях по производству растениеводческой и животноводческой продукции, крестьянско-фермерских хозяйствах на основе договоров, заключаемых между Министерством сельского хозяйства и продовольствия РИ и ИнгГУ, ООО «Сад–Гигант Ингушетия», АО «Агрокомплекс Сунжа», ООО «Птицекомплекс Южный», ООО «Мецхал (мясо-молочный комплекс)», Филиал ФГБУ «Россельхозцентр», ООО «Колбасный цех «Олиговский», КФХ «Оздоева», а также в учебно-научных лабораториях ИнгГУ и ФГБНУ «Ингушский НИИСХ». Учебная ознакомительная практика по земледелию проводится в соответствии с календарным учебным графиком на 2 курсе во 2 семестре.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебно-ознакомительной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной учебно-ознакомительной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки

сельскохозяйственной продукции, с учетом организации производства продукции растениеводства/разработки системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства (код ТФ В/01.6) профессионального стандарта 13.017 Агроном, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 20_» 09_2021 г. №.644н. к выполнению которых в ходе учебной практики (ознакомительная) готовится обучающийся:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за учебной практикой)	В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:

<i>ПК-1</i>	Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства	ПК-1.1. Реализует технологии производства продукции растениеводства ПК-1.2. Определяет физиологическое состояние растений при производстве продукции растениеводства	Знать: - технологии производства продукции растениеводства Уметь: - реализовывать технологии производства продукции растениеводства Владеть: - методами реализации технологий производства продукции растениеводства
<i>ПК-3</i>	Способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции	ПК-3.1. Обосновывает режимы хранения сельскохозяйственной продукции ПК-3.2. Применяет при хранении технические средства тепловой и холодильной обработки сельскохозяйственной продукции	Знать: - режимы и способы хранения, основные этапы технологических процессов хранения сельскохозяйственной продукции Уметь: - осуществлять контроль за соблюдением режимных параметров при переработке продукции растениеводства ; - обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции Владеть: - методиками проведения теххимического контроля и оценки качества хранения сельскохозяйственной продукции; - способностью обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции

ПК-5	Способен реализовывать технологии переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	ПК-5.1. Реализует технологии переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ПК-5.2. Рационально эксплуатирует современное технологическое оборудование предприятий по переработке и хранению сельскохозяйственной продукции ПК-5.3. Реализует биотехнологические процессы при переработке и хранении сельскохозяйственной продукции ПК-5.4 . Реализует технологии получения продуктов с заданными функциональными свойствами при переработке сельскохозяйственной продукции ПК-5.5. Реализует технологии переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, применяя пищевые	Знать: - технологии хранения и переработки продукции растениеводства; -нормативную документацию в области хранения и переработки -продукции растениеводства Уметь: - обосновывать оптимальные технологии хранения и переработки продукции растениеводства Владеть: - должен владеть микробиологическими методами лабораторного анализа образцов продукции с.-х. продукции
------	---	--	---

		добавки и улучшители ПК-5.6 . Реализует технологии переработки и хранения сельскохозяйств енной продукции, участвуя в проектировании и модернизации оборудования перерабатывающ их предприятий ПК-5.7. Реализует технологии переработки и хранения сельскохозяйств енной продукции, выбирая способы управления и средства автоматизации с учетом требований технологическог о процесса и безопасности труда ПК-5.8. Реализует технологии переработки и хранения сельскохозяйств енной продукции, зная закономерности протекания процессов и проводит расчеты основных характерных параметров и	
--	--	---	--

		определяющих размеров аппаратурного оформления процессов ПК-5.9. Реализует технологии переработки и хранения при производстве полуфабрикатов из сельскохозяйственной продукции	
ПК-6	Способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ПК-6.1. Осуществляет контроль качества и безопасности сельскохозяйств	Знать: - классификации показателей качества, влияние различных факторов на качество сырья и продукции;

		енного сырья и продуктов его переработки при проведении товароведной оценки продовольственных товаров ПК-6.2. Осуществляет современные методы исследования сырья и продуктов, проводит контроль качества технологических процессов ПК-6.3 . Осуществляет контроль качества на различных этапах производства, владеет современными методами анализа полуфабрикатов и готовой продукции ПК-6.4 . Осуществляет контроль безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, организуя безопасное для здоровья человека перерабатывающее ее производство; ПК-6.5.	устройство производственной лаборатории, безопасности при работе в лаборатории; -правила безопасности и источники загрязнения сырья и продуктов его переработки вредными веществами, виды теххимического контроля; методы анализа качества сырья и продуктов его переработки и их теоретические основы; - показатели токсичности, классификации опасных веществ, методы определения опасных веществ и их теоретические основы, концепции производства безопасных пищевых продуктов; - значение гигиены и санитарии на предприятиях молочной промышленности, гигиенические требования при защите ферм (комплексов) и перерабатывающих предприятий от заноса инфекции. Уметь: - пользоваться
--	--	--	---

		Осуществляет контроль безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, проводя микробиологические исследования	лабораторной посудой и лабораторным оборудованием по назначению; -определить точки производственного контроля сырья и продуктов его переработки; проводить оценку качества и безопасности животноводческого и растительного сырья и продуктов его переработки : - оценивать состояние окружающей среды территории предприятия технологических операций на соблюдение санитарных мероприятий, -контролировать эксплуатацию производственных помещений, а также проводить мероприятия по дезинфекции, дератизации, дезинсекции ; - пользоваться нормативной документацией; - осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки ;
--	--	--	--

			- осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки Владеть: - обучающийся должен владеть навыками работы с документацией, регламентирующей работу производственной лаборатории и применения методов и методик исследования; - владения методами осуществления инструментального и химического контроля качества и безопасности животноводческого и растительного сырья и продуктов его переработки ; - методами навыками определения отдельных показателей качества
--	--	--	--

7. Объем и содержание учебной ознакомительной практики (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 зачетные единицы - 144 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации
		Контактная работа количество	Самостоятельная работа количество	

		во часов	во часов	
1.	Подготовительный этап			
	Проведение инструктажа по технике безопасности. Обоснование цели и задачи практики	-	2	Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
2.	Экспериментальный этап			
	Ознакомление студентов с государственным унитарным предприятием. Определение основных типов почв, генетических, агрофизических и агрохимических свойств почвы. Освоение методики отбора проб почвенных образцов. Методика бонитировки почв	-	16	Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
	Методика производственного картографирования сорно-полевой растительности. Изучение ботанического состава сорной растительности на посевах с.-х. культур, определение степени засоренности посевов сорняками, разработка мероприятий по борьбе с сорняками	-	18	
	Методика составления схем чередования культур. Изучение схем и ознакомление с полями севооборотов на предприятии. Разработка новых вариантов схем севооборотов на предприятии	-	16	
	Проектирование системы обработки почвы в севообороте с учетом имеющихся на предприятии машин и агрегатов	-	18	
	Контроль качества обработки почвы (лущение жнивья и дискование, вспашка, плоскорезная обработка, предпосевная обработка). Контроль качества посева и посадки культур. Контроль качества ухода за растениями. Контроль качества уборочных работ	-	22	
	Ознакомление с применением органических и минеральных удобрений. Определение доз удобрений на планируемый урожай, выбор способов внесения различных видов удобрений	-	12	
3.	Исследовательский этап			
	Описание почвенного профиля по морфологическим признакам. Определение содержания гумуса в почве. Состав гумуса	-	14	Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых
	Разработка и составление схем севооборотов. Составление плана освоения севооборотов и оценка продуктивности	-	14	

	севооборотов. Разработка системы почвозащитной ресурсосберегающей обработки почвы			результатов при прохождении практики
	Определение доз химических мелиорантов	-	4	
4.	Заключительный этап			
	Оформление дневника и отчета по практике в печатном виде. Защита отчета на кафедре	-	8	Защита отчета по практике включает обсуждение результатов практики с презентацией основных положений отчета о практике и зачет
Итого – 144 часов		-	144	

8. Формы отчетности по итогам учебной ознакомительной практики (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

8.1. Формы отчетности по итогам практики

По результатам прохождения учебно-ознакомительной практики обучающиеся представляют следующие документы:

- дневник практики;
- отчет о практике.

Ежедневно в период практики, обучающийся кратко излагает в дневнике проделанную им работу. Дневник заверяется руководителем практики и служит основой для написания отчета. Отчеты пишутся в соответствии с программой учебно-ознакомительной практики и индивидуальными заданиями. В структуру отчета входят следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Введение. В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.
3. Основная часть. В разделе приводится описание проделанной работы в соответствии с рабочим планом практики и индивидуальным заданием.
4. Заключение. В заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики.\
- 4.Список использованной литературы.
5. Приложения. В приложении можно привести фото и рисунки различных приемов обработки почвы, сорных растений. Аттестация по итогам прохождения учебно-ознакомительной практики по земледелию – зачет. Оценка (зачтено, не зачтено) по учебно-ознакомительной практике выставляется при условии выполнения программы учебно-ознакомительной практики с занесением в зачетную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

8.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФГОС
	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с прохождением практики и рассчитанное на выяснение объема знаний, умений и навыков обучающегося по определенной теме, проблеме и т.п.	Перечень вопросов для устного опроса обучающихся при защите дневника по практике
	Дневник по практике	Средство контроля, в котором отмечают характер и содержание выполняемой работы, отражают результаты выполнения задания по прохождению производственной практики	Порядок ведения дневника по практике

Вопросы для промежуточной аттестации по итогам учебной ознакомительной практики (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по земледелию

1. Требования культурных растений к условиям жизни.
2. Понятие о плодородии почвы и его воспроизводство.
3. Бонитировка почв и качественная оценка земель.
4. Факторы жизни растений и законы земледелия.
5. Оптимизация условий жизни с.-х. растений (водный, воздушный, световой, тепловой и питательный режимы почвы и их регулирование).
6. Воспроизводство плодородия почвы в земледелии (агрофизические, агрохимические и биологические показатели).
7. Фитосанитарное состояние почвы.
8. Классификация сорных растений и методы борьбы.
9. Способы обработки и применения гербицидов.
10. Причины, вызывающие необходимость чередования культур в севообороте.
11. Размещение с.-х. культур и паров в севооборотах.
12. Научные основы обработки почвы (агрофизические, агрохимические и биологические основы обработки почвы).
13. Технологические операции при обработке почвы.
14. Приемы основной и поверхностной обработок почвы.
15. Контроль за качеством выполнения основных полевых работ.
16. Комплексная защита почв от эрозии.
17. Удобрения и их применение в земледелии.
18. Химическая мелиорация почв. Известкование и гипсование.

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебной ознакомительной практики (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

9.1. Учебная литература

1. Агроэкологические основы севооборотов: учебное пособие / Н.С. Матюк [и др.]; под ред. Н.С. Матюк.-М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2011.- 225 с.
2. Беленков А.И. Адаптивно-ландшафтные системы земледелия: учебник / А.И. Беленков, М.А. Мазиров, А.В. Зеленев.-М.: Изд-во Инфра-М, 2018.- 214 с.
3. Беленков А.И. Земледелие: учебное пособие /А.И. Беленков.-М.: Инфра-М, 2016.-236с.
4. Глухих М.А. Земледелие: учебное пособие / М.А. Глухих, О.С. Батраева.-СПб.: Изд-во «Лань», 2019.-2016 с.
- 5.Земледелие: учебник / под ред. Г.И. Баздырева.-М.: Инфра-М, 2015.- 680 с.
6. Иванов И.А. Основы почвоведения, агрохимии и земледелия, учебное пособие / И.А.Иванов, В.П.Якушев, А.И.Иванов.-СПб.: АФИ, 2011.
7. Кубанов С.А. Почвоведение с основами геологии: учебник / С.А. Курбанов, Д.С. Магомедова.-СПб.: Изд-во «Лань», 2016.- 288 с.
8. Кирюшин В.И. Теория адаптивно-ландшафтного земледелия и проектирования агроландшафта: учебник / В.И. Кирюшин.-М.: КолосС, 2011 – 443 с.
9. Почвоведение: учебник / Л.П.Степанова [и др.]; под редакцией Л.П.Степановой.-2-е изд., стереотип.-СПб.: Изд-во «Лань», 2021.- 260 с.
10. Торилов В.Е. Общее земледелие. Практикум: учебное пособие / В.Е. Торилов, О.В. Мельникова.-СПб.: Изд-во «Лань», 2019.- 204 с.
11. Торилов В.Е. Обработка почвы, посев и посадка полевых культур: учебник / В.Е. Торилов, О.В. Мельникова.-СПб.: Изд-во «Лань», 2019.- 244 с.

9.2 Методические рекомендации

1. Леймиева А.Ю. Методические указания для проведения производственной практики по агрохимии / А.Ю. Леймиева, У.А. Хашагульгов, М.А. Хашагульгова – Магас, ИнГУ, 2018.
2. Хашагульгова М.А. Учебно-методическое пособие по земледелию / М.А. Хашагульгова, М.М. Баркинхоев, У.А. Хашагульгов, Ф.М. Баркинхоева -Магас, ИнГУ, 2017.
3. Хашагульгова М.А. Учебно-методическое пособие по почвоведению с основами геологии / М.А. Хашагульгова, У.А. Хашагульгов, М.М. Баркинхоев, Ю.М. Цокиев - Магас, ИнГУ, 2016.
4. Хашагульгова М.А. Методические указания к учебно-полевой практике по земледелию/ М.А. Хашагульгова, У.А. Хашагульгов, М.М. Баркинхоев -Магас, ИнГУ, 2016.

5. Хашагульгова М.А. Методические указания к учебно-полевой практике по почвоведению с основами геологии/ М.А. Хашагульгова, У.А. Хашагульгов, М.М. Баркинхоев, Ю.М. Цокиев -Магас, ИнГГУ, 2016.

9.3 Интернет-ресурсы

Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru «Образовательный ресурс России» http://school-collection.edu.ru Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА http://www.edu.ru Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза http://polpred.com/news Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система http://www.studentlibrary.ru Русская виртуальная библиотека http://rvb.ru Кабинет русского языка и литературы http://ruslit.ioso.ru Национальный корпус русского языка http://ruscorpora.ru Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система http://e.lanbook.com Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm Научная электронная библиотека «e-Library» http://elibrary.ru/defaultx.asp Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο» http://www.informio.ru Информационно-правовая система «Консультант-плюс» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ Информационно-правовая система «Гарант» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru Электронная библиотечная система IPR books (ЭБС) www. IPR books hop. ru
---	---

9.4 Программное обеспечение

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7
 - 1.2. Microsoft Office 2007
 - 1.3. Антивирусное ПО Eset Nod32
 - 1.4. Справочно-правовая система «Консультант»
 - 1.5. Справочно-правовая система «Гарант»
 - 1.6. Грант-Смета

9.5 Материально-техническое обеспечение учебной ознакомительной практики (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

- ~ компьютерное программное обеспечение по разделам учебной ознакомительной практики ;
- ~ агрофизическая лаборатория, опытное поле;
- ~ лаборатория земледелия , почвоведения и агрохимии;
- ~ научная библиотека ИнГГУ

9.6. База проведения практической подготовки

- ИнгГУ, г. Назрань, Гамурзиевский АО, ул. Магистральная, 39А, корпус 3Д,
каб. №221, №219, №211.

Программа учебной ознакомительной практики (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017г. № 669, с учетом профессионального стандарта 13.017 Агроном, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. №644н.

Программу составили:

1. канд. биол. наук, доцент М.А. Хашагульгова
2. ассистент Баркинхоева Ф.М.

Программа одобрена на заседании кафедры «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Протокол №8 от «28» апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией агроинженерного факультета

Протокол №3 от «30» апреля 2026 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой